

**Multimedialny program „Poznajemy nasze drzewa i krzewy”
stworzono w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego
„Bioróżnorodność – poznaj by zachować”
realizowanego przez Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej
Gdańskiej Fundacji Wody.**



Sprawdzian wiedzy dla uczniów klas szkół gimnazjalnych.

1. Wskaż co przedstawia zdjęcie:

- a) owoc buka
- b) owocostany grabu
- c) owocostany olszy



2. Owoce jakiego drzewa przedstawia zdjęcie?:

- a) jesionu wyniosłego
- b) klonu jawora
- c) lipy drobnolistnej



3. Obrazek przedstawia liście:

- a) dębu
- b) buka
- c) wierzby



4. Szyszki większości drzew iglastych spadają na ziemię. Wskaż drzewo, które jest wyjątkiem.

- a) świerk
- b) modrzew
- c) jodła

5. Wskaż drzewa iglaste, które wytwarzają szyszki.

- a) modrzew
- b) cis
- c) jodła
- d) świerk
- e) sosna

6. Wskaż drzewa, które wytwarzają owoce lub nasiona będące przysmakiem dla ptaków.

- a) bez czarny
- b) jarząb pospolity
- c) świerk pospolity
- d) dąb szypułkowy

7. Dopasuj opisy kształtu liści oraz nazwy drzew do odpowiednich rysunków.

	opis	liść
a) kasztanowiec zwyczajny
b) jesion wyniosły
c) leszczyna pospolita

opisy:

I. Liście dłoniastozłożone, składające się z 5-7 odwrotniejąkowatych listków.

II. Liście nieparzystopierzastozłożone, składające się z 9-13 listków. Listki są wąskoeliptyczne, ostro zakończone.

III. Liście pojedyncze, duże, ząbkowane na brzegach, silnie owłosione, o zaokrąglonym czubku.

liść:



A)



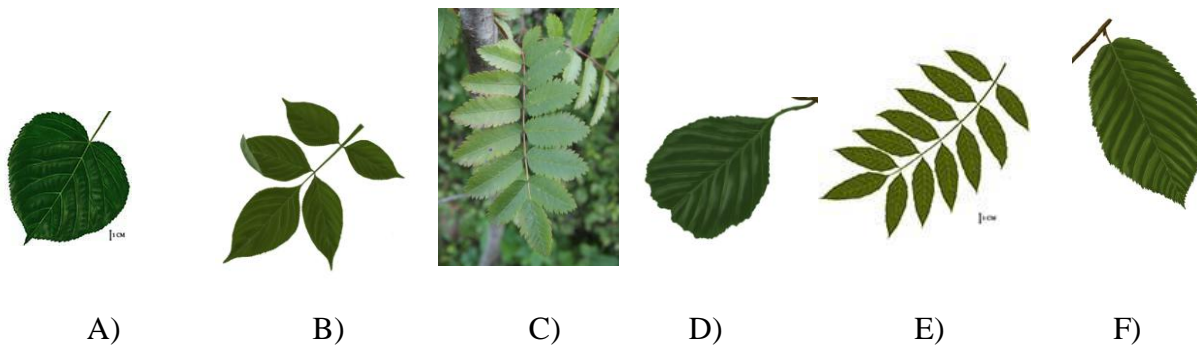
B)



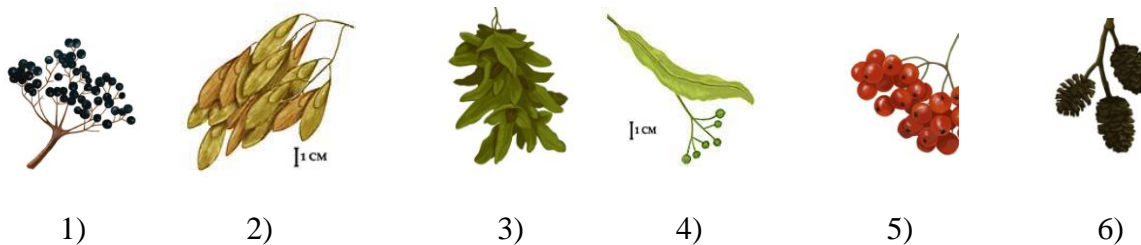
C)

8. Dopasuj rysunki owoców oraz nazwy drzew do odpowiednich liści.

liście:



owoce:



	liść	owoce
a) lipa drobnolistna
b) grab pospolity
c) jesion wyniosły
d) bez czarny
e) jarząb pospolity
f) olsza czarna

9. Podkreśl słowa w tekście prawidłowo uzupełniające zdania.

A. Cis/modrzew jest jednym z gatunków najwcześniej objętych ochroną w Europie – chroniony był prawem, wprowadzonym przez króla polskiego Władysława Jagiełłę, już od 1423 roku. Drzewo dwupienne, zimozielone/zrzucające igły na zimę. Poza czerwonymi osnówkami wokół nasion/szyszkami, wszystkie jego części są silnie trujące.

B. Olsza/lipa to drzewo liściaste wytwarzające owocostany w postaci „szyszeczek”. Liście są jajowate/sercowate, piłkowane w nieregularny sposób, zaokrąglone lub z wycięciem na szczycie. Kora jest ciemnoszara, z wiekiem staje się prawie czarna/biała.

10. Wskaż robinie akacjową.



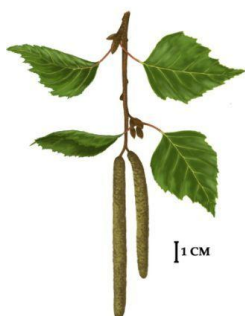
11. Wskaż olszę czarną.



12. Wskaż jodłę pospolitą.



13. Wskaż bez czarny.



14. Wskaż grab pospolity.



15. Dopasuj nazwy drzew do rysunków pokrojów.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- a) brzoza
- b) dąb
- c) kasztanowiec
- d) lipa
- e) sosna
- f) świerk

16. Dopasuj zdjęcia kwiatostanów oraz nazwy drzew do odpowiednich rysunków liści.

liść

kwiatostan

a) klon pospolity

.....

.....

b) bez czarny

.....

.....

c) leszczyna pospolita

.....

.....



A.



B.



C.



I.

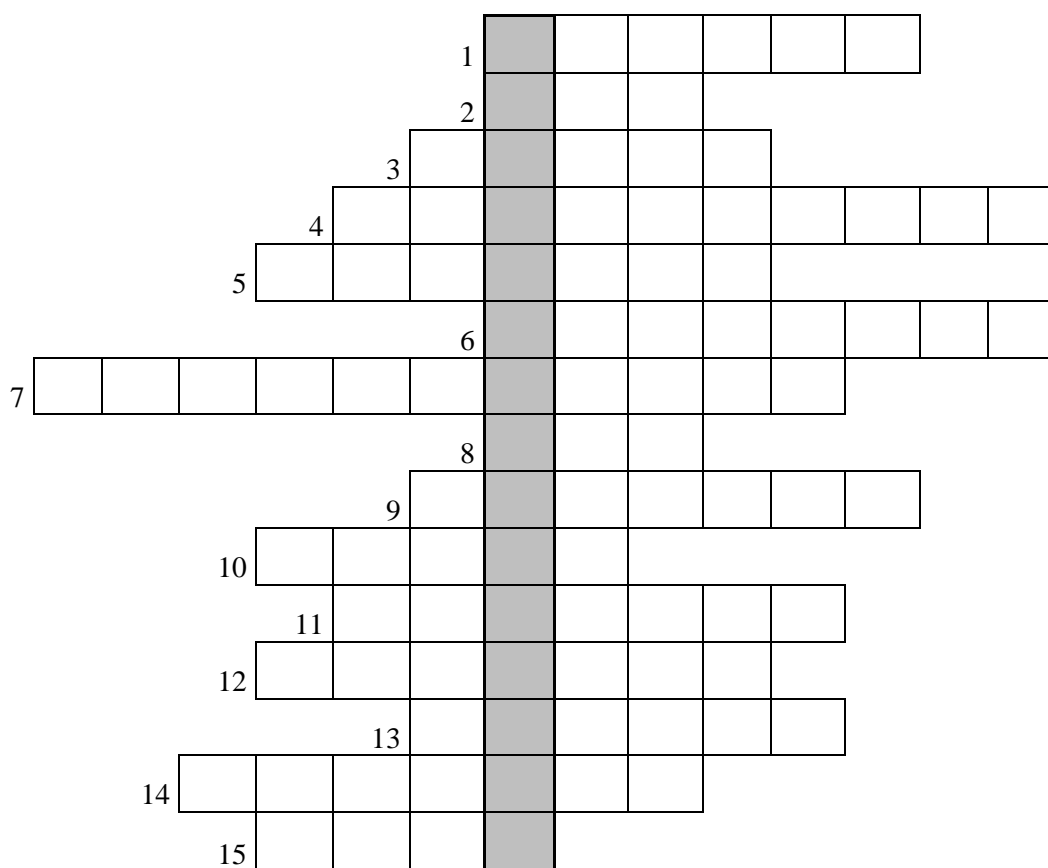


II.



III.

17. Rozwiąż krzyżówkę (15 pkt.)



1. Owoc buka, orzeszek schowany w kolczastej torebce
2. Jedna z naszych wierzb, o owalnie ukształtowanych liściach pokrytych od spodu miękkim filcem
3. Jedno z iglastych drzew chronionych w Polsce, o szyszkach stojących na gałązkach jak świece
4. Botaniczna nazwa popularnych „nosków” - owoców klonu (ale także owoców jesionu czy wiązu)
5. Przypomina owoc, ale nim nie jest, choć kryje w sobie nasiono. Występuje u cisa.
6. Owoce dębów
7. Nazwa procesu, w którym dzięki energii słonecznej rośliny z dwutlenku węgla i wody produkują cukry
8. Las porastający siedliska nadrzeczne, o żyznej glebie, inaczej: olszynka
9. Twarde drewno graba
10. Jeden z naszych klonów, o ciemnych liściach i skrzydełkach „nosków” złączonych pod kątem ostrym
11. Drzewo iglaste – ale o miękkich igłach zrzucanych na zimę.
12. Bór...
13. Inaczej sylwetka, charakterystyczny kształt drzewa
14. Mówimy tak potocznie o zwartej grupie krzewów, na przykład na skraju lasu
15. Zielony organ drzewa

18. Dopasuj zdjęcia kwiatostanów oraz nazwy drzew do odpowiednich rysunków liści.

	liść	kwiatostan
a) lipa drobnolistna
b) brzoza brodawkowata
c) sosna zwyczajna



A.



B.



C.



I.



II.



III.

